

มหาวิทยาลัยเกริก
บันทึกภายใน

	
ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกริก	
เลขที่รับเรื่อง	84/18
วันที่	9/9/18 เวลา
ผู้รับ	

หน่วยงาน วิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ (640)

ที่ 530100/193

วันที่ 7 กรกฎาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติสิทธิเข้าถึงข้อมูลการประเมินการสอน

เรียน หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้วยวิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกริก เล็งเห็นถึงความสำคัญของการตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งยังเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อดำเนินการตั้งค่าสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลการประเมินการสอน ดังนี้:

1. ขออนุมัติให้ผู้อำนวยการหลักสูตรทุกหลักสูตรสามารถเข้าถึงข้อมูลการประเมินการสอนของทุกรายวิชาในหลักสูตรที่รับผิดชอบได้โดยตรง โดยมีรายนามดังนี้:

1.1 อาจารย์นันท์วัฒน์ มะลา รหัสอาจารย์ 2164070 //

ผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม

1.2 อาจารย์ ดร.อนันต์ สะเล็ม รหัสอาจารย์ 3267215

ผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม

1.3 อาจารย์ ดร.จักรกฤษ มานน้อย รหัสอาจารย์ 3266151

ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศาอิสลาม

1.4 อาจารย์ ดร.ปริญญ์ ประหยัดทรัพย์ รหัสอาจารย์ 3265086

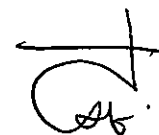
ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอิสลาม

2. ขออนุมัติให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คือ อาจารย์ ดร.สมิธ อีซอ รหัสอาจารย์ 3264082 สามารถเข้าถึงข้อมูลการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกท่านในทุกรายวิชาและทุกหลักสูตรของวิทยาลัยได้โดยตรง

การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถตรวจสอบ ติดตาม และนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างทันที่ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
เรียนท่านอธิการบดีและผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

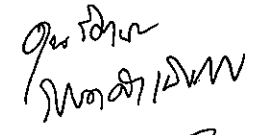
ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะอื้อ
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ



(ดร.สมิธ อีซอ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยนานาชาติอิสลามกรุงเทพ



9 ก.ค. 68